

Nuestro centro se creó en el curso 2009 y sentimos la necesidad de plantear una serie de cambios curriculares y metodológicos para la adquisición de las competencias básicas. El colegio se encuentra en una zona periurbana, con una población en su mayoría no foránea y con bastantes alumnos que presentaban dificultades de aprendizaje, discapacidad y bajo nivel socio cultural. Por esas razones, apostamos por trabajar en torno a las competencias básicas para favorecer aprendizajes significativos tanto formales como informales y que, a su vez, la motivación del alumnado y del profesorado aumentara al trabajar de una forma diferente. De esta forma pretendemos ser:

- **Un centro inclusivo**

Es evidente que el deseo más ferviente en toda la comunidad educativa es el conseguir un centro en el que se **incluyan** totalmente y sin problemas los alumnos/as, profesores/as, personal no docente y familias, además de otros centros e instituciones del entorno.

- **Con buenas relaciones personales**

Si podemos solucionar este problema y este va a ser el eje fundamental de nuestro proyecto. Creemos que las relaciones personales del centro mejorarán sensiblemente y el clima se hará más adecuado para nuestra labor de enseñanza. Al ser un centro de nueva creación, los maestros/as que hemos venido somos un grupo compacto, que hemos trabajado de forma coordinada en nuestro anterior centro y tenemos expectativas y formas de trabajar homogéneas

- **Participativo**

Nos gustaría igualmente tener un centro en el que la participación de todos los miembros de la comunidad educativa fuera real y abundante. Aunque la legislación vigente propicia la participación de los miembros de la comunidad educativa en casi todas las tomas de decisiones , es escaso el número de padres, fundamentalmente son las madres, unas pocas, las que participan en nuestras actividades. Es cierto que las especiales circunstancias del centro, con un gran porcentaje de madres que trabajan fuera del hogar impiden esta realidad, pero como todos sabéis cuando se les ha requerido su presencia para participar o ayudar al profesorado en la realización de algún tipo de actividad, han venido.

- **Donde el alumnado aprenda y desarrolle sus capacidades más intrínsecas**

Nos gustaría tener un centro donde se propicie la motivación y la innovación al alumno/a, teniendo en cuenta las capacidades específicas de cada uno/a, fomentando la filosofía de la escuela inclusiva.

- **Un centro con valores**

Queremos un centro donde se potencien ciertos valores, un poco olvidados en nuestro entorno, como la solidaridad, el apoyo al/la más débil, el compañerismo, y todos aquellos que consideremos deben entrar a formar parte de nuestro proceso de aprendizaje.

- **Abierto al entorno**

Y por último nos parece fundamental el estar en un centro abierto a nuestro entorno. No podemos negar nuestra realidad, ni nuestro futuro más próximo. Debemos relacionarnos más intensamente con el Ayuntamiento, con las organizaciones próximas a nuestro colegio, colaborar con ellas y contar con su ayuda y asesoramiento.